Anexa 2 **Definițiile indicatorilor de rezultat și realizare OS 6.7, 6.9, 6.10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Tip** | **Denumite indicator** | **Definiția indicatorului** |
| **4S100** | **Realizare** | **4S100** Persoane *(elevi/cursanți, studenţi)* care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământulterțiar, *din care:*   * **4S100.1** Persoane *(elevi/cursanți, studenţi)* care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământulterțiar, din care: *învăţământul terțiar universitar, din care:*    + *rural*   + *Roma* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de sprijin pentru participare la învăţământul terțiar au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 şi care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - își desfășoară cursurile în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt studenţi masteranzi in cadrul învăţământului terţiar universitar de master didactic organizat în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate  Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare ştiințifică şi constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.  Studiile universitare de masterat efectuate în alte domenii decât cele prevăzute mai sus asigură obținerea de competențe complementare.  Facultătile de psihologie şi ştiințe ale educației pot organiza studii universitare de masterat didactic.  Masteratul didactic are o durată de 2 ani, cu acumulare de 120 de credite de studii transferabile. Anual, Ministerul Educației şi Cercetării aprobă cifrele de şcolarizare pe specializări şi programele de studii ale masteratului didactic.  Diploma de masterat didactic, care conține un modul de specializare din domeniul apropiat licenței, dă dreptul exercitării profesiei didactice, în regim de completare de normă, în acel domeniu Legea 288/2004  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă şi care îndeplineşte cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale  - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. |
| **4S105** | **Realizare** | **4S105** Oferte educaționale în cadrul instituțiilor de învăţământ superior acreditate, *din care:*   * *învățământul terțiar universitar* | Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conținut inovator din învățământul terțiar universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, sprijinite în cadrul Obiectivului Specific 6.10 pentru regiunile de dezvoltare eligibile.  „Ofertele educaționale” sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabileşte astfel încât să maximizeze şansele obținerii calificării dorite şi se aprobă de către senatul universitar.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare inițială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiințifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creație individuală şi colectivă, în domeniul ştiințelor, al ştiințelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Oferte educaționale pentru învățământul terțiar universitar |
| **4S106** | **Realizare** | **4S106** Personal didactic care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc., *din care:*   * *din învățământul terțiar universitar* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici în ceea ce priveşte conținutul educațional inovator şi resursele de învățare moderne şi flexibile, care au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.9 şi care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt personal didactic din învățământul din învățământul terțiar universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate  ”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea şi educația. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru îndeplinirea funcției.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Programele de formare“: dezvoltarea profesională a personalului didactic, de conducere, de îndrumare şi de control şi recalificarea profesională sunt fundamentate pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate şi competențe profesionale şi au următoarele finalități generale:  a) actualizarea şi dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum şi în domeniul psihopedagogic şi metodic;  b) dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire şi obținere a gradelor didactice;  c) dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare şi de control;  d) dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări şi/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale;  e) dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, predarea în limbi străine, consilierea educațională şi orientarea în carieră, educația adulților şi altele;  f) dezvoltarea şi extinderea competențelor transversale privind interacțiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic, asumarea de responsabilități privind organizarea, conducerea şi îmbunătățirea performanței strategice a grupurilor profesionale, autocontrolul şi analiza reflexivă a propriei activități şi altele.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Schimburi de bune practici” reprezintă schimburi prin care se promovează exemple de metode de lucru acceptate şi promovate ca fiind bune de utilizat în special în anumite situații.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  „Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare inițială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiințifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creație individuală şi colectivă, în domeniul ştiințelor, al ştiințelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Personal didactic din învățământul terțiar universitar |
| **4S95** | **Rezultat** | **4S95** Persoane *(elevi/ cursanți, studenți)* certificate urmare a sprijinului acordat, *din care:*   * **4S95.1**Persoane *(elevi/ cursanți, studenți)* certificate urmare a sprijinului acordat, *din care: învățământul terțiar universitar, din care:*    + *rural*   + *Roma* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate urmare a sprijinului acordat direct în cadrul Obiectivului Specific 6.7 şi care îndeplinesc cumulativ următoarele criterii: - își desfășoară cursurile în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt studenți masteranzi in cadrul învățământului terțiar universitar de master didactic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate  „Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare inițială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiințifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creație individuală şi colectivă, în domeniul ştiințelor, al ştiințelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **„Certificarea”** - Finalizarea studiilor, respectiv evaluarea şi certificarea rezultatelor învățării în colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate se realizează în conformitate cu **prevederile ordinului ministrului educației naționale nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă şi care îndeplineşte cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale  - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.  - Netradiționali: nu există o definiție oficială a termenului „student netradițional”, însă, aceştia sunt de regulă persoane cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri, conform Centrului Național de Statistică în Învățământ  - CES: persoana care nu poate beneficia de educație şcolară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeaşi vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice şi deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD) |
| **4S99** | **Rezultat** | **4S99** Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate, *din care:*   * *învățământul terțiar universitar* | Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conținut inovator validate/autorizate/implementate la nivelul învățământului terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, în cadrul Obiectivului Specific 6.10 pentru regiunile de dezvoltare eligibile.  „Validarea” reprezintă procesul prin care se verifică dacă standardele preliminare satisfac criteriile unei calificări, incluzând calitatea proiectului şi satisfacerea nevoilor tuturor factorilor interesați.  Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf  „Ofertele educaționale” sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabileşte astfel încât să maximizeze şansele obținerii calificării dorite şi se aprobă de către senatul universitar.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare inițială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiințifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creație individuală şi colectivă, în domeniul ştiințelor, al ştiințelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Oferte educaționale validate/autorizate/implementate pentru învățământul terțiar universitar |
| **4S98** | **Rezultat** | **4S98** Personal didactic certificat urmare a sprijinului primit, *din care :*   * *din învățământul terțiar universitar* | Acest indicator reprezintă numărul de persoane certificate ca urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 6.9 şi care, la data intrării în operațiunile FSE, îndeplinesc cumulativ următoarele criterii:  - activează în una din regiunile de dezvoltare eligibile  - sunt personal didactic din învățământul din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate  - beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici în ceea ce priveşte conținutul educațional inovator şi resursele de învățare moderne şi flexibile  ”Personalul didactic” cuprinde persoanele din sistemul de învățământ responsabile cu instruirea şi educația. Din categoria personalului didactic pot face parte persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute de lege, care au capacitatea de exercitare deplină a drepturilor, o conduită morală conformă deontologiei profesionale şi sunt apte din punct de vedere medical şi psihologic pentru îndeplinirea funcției.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  **„Certificarea”** - Finalizarea studiilor, respectiv evaluarea şi certificarea rezultatelor învățării în colegiile din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate se realizează în conformitate cu **prevederile ordinului ministrului educației naționale nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea metodologiei de organizare şi desfăşurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal**  „Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, şcoli de studii superioare şi altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:  a) formare inițială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;  b) cercetare ştiințifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creație individuală şi colectivă, în domeniul ştiințelor, al ştiințelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora.  Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare  „Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.  Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene  ”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**  - Personal didactic din învățământul terțiar universitar |